



หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ของนักเรียนสังกัดอปท.ตรงส่วนท้องถิ่น  
**รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โดย  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กระทรวงมหาดไทย

## คำนำ

รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล เป็นหนึ่งในหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่พัฒนาขึ้นจากความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจ มี พื้นฐานหรือพรสวรรค์ด้านวอลเลย์บอล ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ถึงศักยภาพสูงสุด และสามารถใช้เป็นพื้นฐานในเส้นทางกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพได้ หลักสูตรนี้เป็นฉบับปรับปรุงจากหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติมวอลเลย์บอล ฉบับปี พ.ศ. 2556 ซึ่งได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลบางส่วน เช่น ด้านครูผู้สอนควรมี การเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และระบบส่งเสริม ควรมีการจัดหาหรือจัดทำ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมนักกีฬา และด้านการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ควรพิจารณา แนวทางและกระบวนการคัดกรองผู้เรียนที่จะเข้าเรียนระหว่างปีและภาคการศึกษานั้นๆ เป็นต้น เพื่อให้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอลมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งหวังว่าหลักสูตรนี้จะสามารถตอบสนองและเป็นทางเลือกหนึ่งให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการทางด้านนี้โดยเฉพาะ

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
กันยายน 2558

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. วิสัยทัศน์	1
2. หลักการ	1
3. จุดหมาย	1
4. สมรรถนะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล	2
5. หลักการและเหตุผล	3
6. คุณภาพของผู้เรียน (ที่เพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลาง)	4
7. เจาะใจในการใช้หลักสูตร	6
8. โครงสร้างของหลักสูตร	9
9. กิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตร	12
10. สื่อการเรียนแหล่งการเรียนรู้/	12
11. การประเมินผลการเรียนรู้	13
12. คำอธิบายรายวิชา	14
13. โครงสร้างรายวิชา	60
14. บรรณานุกรม	87

## หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติมกีฬาวอลเลย์บอล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหรือผู้ประกอบการอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวอลเลย์บอลที่มีความสมดุล ทั้งทักษะความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกายและจิตใจ ความรู้และคุณธรรมรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและพัฒนาตนเอง การประกอบอาชีพหรือความสำเร็จทางกีฬาวอลเลย์บอล โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าการเตรียมผู้เรียนและส่งเสริมให้ต่อเนื่องจากระดับรากหญ้า ซึ่งทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### หลักการ

หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลักสูตรเพิ่มเติมวอลเลย์บอล มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬาวอลเลย์บอล มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม
2. เป็นหลักสูตรเพื่อผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษทางด้านวอลเลย์บอลได้รับการต่อยอดและเพิ่มพูนทักษะวอลเลย์บอลสมรรถภาพทางกายและจิตใจความรู้ และคุณธรรม รวมทั้งให้มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาวอลเลย์บอล
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบูรณาการทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

### จุดหมาย

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสามารถทางวอลเลย์บอลมีปัญหา มีความสุข มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลจึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีทักษะความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอล มีสมรรถภาพทางกายและจิตใจ มีสุขปฏิบัติที่ดีในการเล่นและเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลตลอดจนมีทักษะชีวิตที่ดีทั้งในเกมวอลเลย์บอลและการดำเนินชีวิต
2. มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล วงการวอลเลย์บอล และอาชีพวอลเลย์บอล รวมทั้งเข้าใจในการสื่อสาร วิธีการคิด การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีในกีฬาวอลเลย์บอล
3. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลและรักกีฬาวอลเลย์บอล

## สมรรถนะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมกีฬาวอลเลย์บอล

### สมรรถนะ

หลักสูตรนี้มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถในกีฬาวอลเลย์บอลของตนเองและทีม รวมทั้งการสื่อสารเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อความสามารถในกีฬาวอลเลย์บอลตนเองและทีม
2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในกีฬาวอลเลย์บอลของตนเองและทีมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในกีฬาวอลเลย์บอลและสังคมภายนอกแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อกีฬาวอลเลย์บอลของตนเองและทีม
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ จากกีฬาวอลเลย์บอล ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถทางวอลเลย์บอลของตนเองและทีม
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลของตนเองและทีม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรเพิ่มเติมวอลเลย์บอล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยทั่วไป เพื่อให้เป็นผู้ที่มีทักษะในกีฬาวอลเลย์บอล มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนการตระหนักและรักในอาชีพกีฬาวอลเลย์บอลสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ดังนี้

1. มีความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาในกีฬาวอลเลย์บอล
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำใจนักกีฬา
4. มีความสามารถในการปรับตัวและทักษะชีวิตและนำไปสู่อาชีพทางกีฬาวอลเลย์บอล

นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรยังเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เฉพาะทางสำหรับความเป็นเลิศทางวอลเลย์บอล ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1-3)

- 1.1 มีความเชี่ยวชาญเชิงทักษะและเทคนิคในการเล่นและแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล
- 1.2 มีความชื่นชอบกีฬาวอลเลย์บอล
- 1.3 มีความสามารถในการเป็นผู้ดูและผู้เล่นได้เป็นอย่างดี
- 1.4 ได้รับการจัดประสบการณ์อันหลากหลายทั้งภายในและนอกห้องเรียน

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 4-6)

- 2.1 มีความเชี่ยวชาญเชิงทักษะ เทคนิค ยุทธวิธี และแทคติกในการเล่นและแข่งขันวอลเลย์บอล
- 2.2 มีความโปรดปรานวอลเลย์บอล และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาชีพทางวอลเลย์บอล
- 2.3 มีความสามารถในการเป็นผู้ดูผู้เล่น ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกและผู้จัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างดีเยี่ยม
- 2.4 ได้รับการจัดประสบการณ์อันหลากหลายทั้งภายในและนอกห้องเรียน

### หลักการและเหตุผล

กีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาสากลที่ได้รับการยอมรับและนิยมทั้งในและต่างประเทศ บทบาทของกีฬาวอลเลย์บอลมีอิทธิพลอย่างมากต่อตัวนักกีฬา ผู้เกี่ยวข้องกับนักกีฬา (โค้ช ผู้ฝึกสอน และครอบครัว) และผู้ชม หรือ ประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ประโยชน์โดยตรงและโดยอ้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเล่นและแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในลักษณะของ “กีฬาอาชีพ” ทำให้เกิดอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาวอลเลย์บอล เช่น นักกีฬาวอลเลย์บอล โค้ช ผู้ฝึกสอน นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีม นักจัดการแข่งขัน นักการตลาด ตลอดจนผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจหรือค้าขายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาวอลเลย์บอล อย่างไรก็ตามการที่จะประสบผลสำเร็จในอาชีพต่างๆ เหล่านี้ สิ่งสำคัญประการแรกคือ ความจำเป็นที่จะต้องได้รับประสบการณ์ตรง และเข้มข้นมากพอในเชิงกีฬาวอลเลย์บอลซึ่งควรได้รับการหล่อหลอม ปลูกฝัง และเรียนรู้เพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อกีฬาวอลเลย์บอล ตั้งแต่พื้นฐานหรือรากหญ้า

การเรียนการสอนรายวิชาวอลเลย์บอล ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้เพียงหนึ่งรายวิชาในภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวยังถือว่าเป็นการจัดการศึกษาที่ยังมีความเข้มข้นน้อยสำหรับการเตรียมพื้นฐานวอลเลย์บอลในระดับเยาวชน ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกีฬาวอลเลย์บอล จึงมียุทธศาสตร์สำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางต่อยอดสำหรับการประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลที่ประสบผลสำเร็จในอนาคต

## คุณภาพของผู้เรียน (ที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลาง)

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล บอกประวัติความเป็นมา ประโยชน์และคุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอลได้ ทราบถึงปัจจัยสู่ความเป็นเลิศและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักกีฬาวอลเลย์บอลมีความสามารถเป็นผู้เล่นที่มีมารยาทและมีความรู้ความเข้าใจในกฎและกติกาการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเป็นไปอย่างดี มีความเข้าใจในเรื่องการยืดเหยียดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย สามารถแสดงทักษะการเล่นลูกด้วยมือและแขน ได้อย่างคล่องแคล่วทั้งในรูปแบบของการฝึกซ้อมและการแข่งขัน สามารถดูแลร่างกายสำหรับการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล มีทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ที่เชี่ยวชาญ มีความมั่นใจในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ของการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล มีความรู้และสามารถปฏิบัติทักษะและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานและสมรรถภาพทางกายเฉพาะในกีฬาวอลเลย์บอล และมีความรู้ในคำศัพท์ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถแสดงทักษะขั้นพื้นฐาน เช่น ทักษะการตบ ทักษะการสกัดกั้น ทักษะการรุก ทักษะการรับและทักษะการเล่นเป็นทีมได้อย่างคล่องแคล่วในรูปแบบการฝึกและการแข่งขันที่ไม่ซับซ้อนนัก มีความเชี่ยวชาญในทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่จำเป็นในกีฬาวอลเลย์บอลและนักกีฬาให้ความสนใจในการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับเกี่ยวกับการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล และสามารถใช้อำนาจภาษาอังกฤษในรูปแบบประโยคอย่างง่ายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องได้

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถเล่นกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้ทักษะและกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอลผสมผสานกับการใช้เทคนิค กลยุทธ์การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล และมีความเข้าใจในสมรรถภาพร่างกายพิเศษในนักกีฬาวอลเลย์บอล และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้ อย่างเป็นระบบในรูปแบบต่างๆ และสามารถใช้อำนาจภาษาอังกฤษในรูปแบบประโยคอย่างง่ายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องได้

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เรียนรู้ เข้าใจ ในกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติและสากล ทั้งองค์กรในประเทศและต่างประเทศ รายการการแข่งขันวอลเลย์บอลที่ระดับชาติและสโมสร ทั้งภายในและต่างประเทศ มีความสามารถในเรื่องการบาดเจ็บและการบำบัดฟื้นฟูทางกีฬา สามารถเลือกใช้และการออกแบบอุปกรณ์การฝึกซ้อมฝึกทักษะวอลเลย์บอลได้มีความเชี่ยวชาญทักษะและเทคนิคต่างๆ ในการนำไปใช้ในแข่งขันวอลเลย์บอลอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสากลและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อมาพัฒนาความสามารถในการฝึกซ้อมและการแข่งขันมีการพัฒนาในสมรรถภาพทางกายพิเศษในกีฬาวอลเลย์บอลรวมถึงสมรรถภาพกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสามารถใช้อำนาจภาษาอังกฤษในรูปแบบประโยคอย่างง่ายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องได้



### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ และเป็นผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอลสามารถนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและความรู้เรื่องโภชนาการและองค์ประกอบของร่างกายสำหรับนักกีฬา และการฝึกทักษะทางจิตใจมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และทีมกีฬาวอลเลย์บอลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีความเข้าใจในการใช้กฎและกติกาการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในฐานะผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล มีสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศมีความเชี่ยวชาญในทักษะกีฬาวอลเลย์บอลขั้นสูงและสามารถภาษาอังกฤษในการสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องได้

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบต่าง ๆ ของการสื่อสารในกีฬาวอลเลย์บอล อีกทั้งมีความรู้ในศัพท์เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ และนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปปรับใช้ในฐานะผู้จัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอลในระดับอาชีพ ยกย่องสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลของตนเองได้มากขึ้น เป็นที่ยอมรับและภาคภูมิใจ มีความมั่นใจกับชีวิตการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพ และสามารถร่วมบริหารจัดการทีมวอลเลย์บอลโดยครอบคลุมทั้งด้านบุคลากรอุปกรณ์ สนาม และงบประมาณตามลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพ และมีสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนและมีความเชี่ยวชาญในทักษะกีฬาวอลเลย์บอลขั้นสูงและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในการสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องได้

## เงื่อนไขในการนำหลักสูตรไปใช้

เพื่อให้การใช้รายวิชาเพิ่มเติมกีฬาวอลเลย์บอล มีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงมีเงื่อนไขในการนำหลักสูตรไปใช้ ดังนี้

1. โรงเรียนต้องมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ทั้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันวอลเลย์บอลงบประมาณและสามารถบริหารจัดการในเรื่องของเวลาเรียนที่จำเป็นต้องเพิ่มมากขึ้นกว่าเวลาที่ได้กำหนดในหลักสูตรแกนกลาง ดังนั้นแหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์ในการเรียนของแต่ละโรงเรียนควรมีความพร้อม ความหลากหลาย มีการสนับสนุน มีการรักษาและดูแลให้สามารถใช้งานได้ตลอดปี เช่น

- สนามมีไฟฟ้าสว่างที่สามารถฝึกซ้อมในเวลากลางวัน และมีระบบเสียงได้ยินทั่วสนาม
- ห้องพักนักกีฬา ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ และห้องเปลี่ยนชุด
- ห้องเก็บและอุปกรณ์การฝึกซ้อม เช่น ลูกวอลเลย์บอลอย่างน้อย 1 ลูก ต่อ 1 คน ลูกหรือรถเข็นเก็บลูกบอล ตาข่าย เสืออากาศ มาร์คเกอร์ขนาดและสีต่างๆ สำหรับวอลเลย์บอลเสื้อเอี่ยม ชงนกวี๊ด ถังและกระติกน้ำ

รถเข็นเก็บลูกบอล ตาข่าย เสืออากาศ มาร์คเกอร์ขนาดและสีต่างๆ สำหรับวอลเลย์บอลเสื้อเอี่ยม ชงนกวี๊ด ถังและกระติกน้ำ

- ห้องปฐมพยาบาล พร้อมชุดอุปกรณ์และเวชภัณฑ์การปฐมพยาบาลภาคสนาม
- ห้องฟิตเนส และเครื่องมือ หรือ อุปกรณ์ประกอบการฝึก เช่น ชุดฝึกบาร์เบลดัมเบล

เครื่องฝึกแต่ละสถานฝึกต่างๆ เบาะและเสื่อวาง

- ห้องแกเลอรี่วอลเลย์บอล (Volleyball Gallery) เพื่อใช้ในการแสดงนิทรรศการผลงาน เก็บสื่อวัสดุการเรียนและชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์

- อุปกรณ์ส่วนตัวของผู้เรียน เช่น รองเท้า ชุดวอร์ม ชุดฝึกซ้อม ถุงเท้า และสนับเข่า

2. ครูผู้สอนและทีมครูผู้สอนต้องเป็นผู้ที่มีความรักและจริงจังในกีฬาวอลเลย์บอล ควรเป็นครูพลศึกษาที่ความเชี่ยวชาญทางวอลเลย์บอล สามารถแสดงและสาธิตสาธิตให้ผู้เรียนได้ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์การเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล ผู้ตัดสิน หรือผู้ฝึกสอนและจะดีมากยิ่งขึ้น และผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เกี่ยวกับวอลเลย์บอลเป็นอย่างดีโดยผ่านการอบรมการฝึกกีฬา วอลเลย์บอลโดยวิทยากรที่มี License จากสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยโดยตรง อย่างไรก็ตามก่อนการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ครูผู้สอนต้องผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้และการสอนกีฬา วอลเลย์บอลโดยมีรายละเอียดของการอบรม ดังนี้

- ระยะเวลาในการอบรมประมาณ 5 วัน
- วิทยากรมีความหลากหลาย ทั้งนักวิชาการ โค้ช ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นักกีฬาทีมชาติ และนักกีฬาอาชีพ

- เนื้อหาการอบรมที่สำคัญ คือ รูปแบบการฝึก การประเมินการฝึกซ้อม การเตรียมแผนการสอน การเตรียมแผนการซ้อม เทคนิคการทำทีม เทคนิคการตัดสิน และประสบการณ์วอลเลย์บอล

3. แต่ละโรงเรียนที่นำหลักสูตรฯ ไปใช้ควรกำหนดเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการวางแผน มีระบบพี่เลี้ยงและกระบวนการนิเทศติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในแต่ละภาคการศึกษา ร่วมกำกับติดตามและดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4. มีรูปแบบการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้และสถานการณ์จริงจึงจำเป็นต้องมีการศึกษานอกสถานที่ในรายการการแข่งขันต่างๆเป็นประจำเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้เน้นการสอนในภาคปฏิบัติหรือลงภาคสนามให้ได้อย่างเข้มข้น ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม. 3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม. 6) โดยให้ความสำคัญกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดการเรียน ควรเน้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาต่างๆ และสามารถอธิบาย พร้อมนำไปปฏิบัติใช้จริงกับตนเองจนเป็นนิสัยและนอกเหนือจากเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรฯ ควรมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนหรือปรับให้ผู้เรียนให้มีเวลาในการฝึกซ้อมเหมือนนักกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อการแข่งขันหรืออาชีพ (ขั้นต่ำ) เช่น เวลาฝึกซ้อมรวมต่อสัปดาห์ คือ 5 ครั้ง (เช้า 2 ครั้งและ เย็น 3 ครั้ง)

5. จำนวนผู้เรียนและการคัดกรองผู้เรียนแต่ละห้องเรียนควรไม่เกินห้องเรียนละ 30 คน เพื่อการจัดการเรียนสอนให้ได้อย่างทั่วถึง และมีการคัดเลือกผู้เรียนที่เข้ามาเรียนเป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง ซึ่งผู้เรียนที่เข้ามาเรียนจำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเป็นอย่างดี ไม่ควรเริ่มต้นที่ศูนย์ จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการพิจารณาและคัดเลือกผู้เรียน โดยสามารถดำเนินการทดสอบความสามารถทางวอลเลย์บอลและสมรรถภาพ เช่น การทดสอบทักษะและเทคนิควอลเลย์บอล และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ความทนทาน ความแข็งแรง กำลัง ความเร็ว ความคล่องตัว และความอ่อนตัว) รวมทั้งควรมีการสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาถึงการมีเจตคติที่ดีต่อกีฬาวอลเลย์บอล และความพร้อมจากการสนับสนุนจากครอบครัวหรือผู้ปกครอง

6. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเป็นกิจกรรมเติมแรงบันดาลใจ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยให้นำหลักสูตรฯ ไปใช้ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ขึ้น ไปสู่การพัฒนาและความสำเร็จของนักวอลเลย์บอลอาชีพให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถทำได้ทั้งกิจกรรมระดับจังหวัด ภาค หรือประเทศ ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ ทั้งในระดับและฝ่ายต่างๆ สามารถให้การสนับสนุนและเอื้ออำนวยให้เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรฯ เช่น

- กิจกรรมเข้าค่ายวอลเลย์บอล(Volleyball Camp) ใช้เวลา ประมาณ 3-5 วัน โดยคัดเลือกผู้เรียนและแต่ละโรงเรียนมาฝึกซ้อม แข่งขัน หรือร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน โดยมีวิทยากรที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ นักกีฬาฮีโร่หรืออาชีพร่วมฝึกซ้อมและเป็นพี่เลี้ยง กิจกรรมนี้นอกจากผู้เรียนที่เข้าร่วมจะได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ทางกีฬาวอลเลย์บอลที่มากขึ้นแล้ว ผู้เรียนยังมีแรงจูงใจในการเป็นนักวอลเลย์บอลอาชีพมากยิ่งขึ้น
- กิจกรรมแข่งขันวอลเลย์บอลระหว่างโรงเรียน เขต จังหวัด หรือภาค (ที่มีการเปิดสอนหลักสูตรวอลเลย์บอล) ข้อดีของกิจกรรมนี้ คือ ผู้เรียนจะได้มีโอกาสร่วมการแข่งขันจริง เตรียมการฝึกซ้อมจริง และเรียนรู้ในสถานการณ์การแข่งขันจริง เป็นการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เข้มข้นมากขึ้น เพราะทุกคนต้องเข้ารับการคัดเลือก และพยายามฝึกซ้อมเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียน เขต จังหวัด หรือ ภาค อีกทั้งในระหว่างรายการการแข่งขันนี้อาจมีการคัมพบนักกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพในระดับเยาวชนได้
- กิจกรรมการศึกษาหรือฝึกซ้อมวอลเลย์บอลร่วมกับในทีมวอลเลย์บอลอาชีพต่างประเทศ กิจกรรมนี้อาจสามารถทำได้โดยการคัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถและความเหมาะสม เป็นตัวแทนของโรงเรียน เขต จังหวัด หรือ ภาคได้มีโอกาสหาประสบการณ์ในระดับต่างประเทศ กิจกรรมนี้นอกจากจะเป็นการเสริมแรงให้ผู้เรียนทุกคนตั้งใจการเรียนและฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ เพื่อจะได้มีโอกาสได้รับการ

คัดเลือกและตัวแทน ส่วนผู้เรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมก็ถือว่าได้รับประสบการณ์ตรงไป อีกทั้งยังสามารถนำมาถ่ายทอดกับเพื่อนๆ ผู้เรียนคนอื่นๆ ได้

## โครงสร้าง

หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล1 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา วอลเลย์บอล	20
2	ทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่	20
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล2 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
3	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน 1	40
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล3 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
4	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน 2	40
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล4 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
5	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานในกีฬา วอลเลย์บอล	20
6	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬา วอลเลย์บอล	20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล5 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน 3	40
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล 6 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
2	เชี่ยวชาญทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่	40
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล7 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
3	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน 4	40
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล 8 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
4	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับกีฬา วอลเลย์บอล (ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล9 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นก้าวหน้า 1	40

<b>รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล 10 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)</b>		
2	สมรรถภาพทางกายพิเศษในนักกีฬาวอลเลย์บอล	20
3	กลยุทธ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	20
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		
<b>รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล11 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)</b>		
<b>ลำดับที่</b>	<b>ชื่อหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>เวลา (ชั่วโมง)</b>
4	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นก้าวหน้า 2	40
<b>รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล12 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)</b>		
5	การบูรณาการความรู้ สมรรถภาพทางกายและความสามารถในกีฬาวอลเลย์บอล	40

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

<b>ภาคเรียนที่ 1</b>		
<b>รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล13 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)</b>		
<b>ลำดับที่</b>	<b>ชื่อหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>เวลา (ชั่วโมง)</b>
1	ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลในระดับนานาชาติ	2
2	การบาดเจ็บและการบำบัดฟื้นฟูทางการกีฬา	4
3	อุปกรณ์การฝึกซ้อม และแบบทดสอบทักษะในกีฬาวอลเลย์บอล	4
4	สมรรถภาพทางกายพิเศษที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ	30
<b>รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล 14 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)</b>		
5	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นก้าวหน้า 3	40
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		
<b>รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล15 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)</b>		
<b>ลำดับที่</b>	<b>ชื่อหน่วยการเรียนรู้</b>	<b>เวลา (ชั่วโมง)</b>
6	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นก้าวหน้า 4	40
<b>รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล16 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)</b>		
7	การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	4
8	การจัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอล	2
9	เทคโนโลยีและสารสนเทศในกีฬาวอลเลย์บอล	4
10	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับกีฬาวอลเลย์บอล ( ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย )	30

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล17 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	การเป็นผู้ฝึกสอนและวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาวอลเลย์บอล	10
2	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	30
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล18 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
3	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นสูง 1	40
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล19 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
4	การฝึกทักษะทางจิตใจสำหรับนักกีฬา	2
5	โภชนาการและองค์ประกอบของร่างกายเพื่อสมรรถภาพนักกีฬา	2
6	การตัดสินและการฝึกเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	6
7	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	30
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล20 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
8	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นสูง 2	40

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล21 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	การจัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอลระดับอาชีพ	4
2	หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพ	6
3	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	30
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล 22 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
4	ทักษะวอลเลย์บอลขั้นสูง 3	40
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล23 เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)		
5	การบูรณาการความรู้ สมรรถภาพทางกายและความสามารถใน กีฬาวอลเลย์บอล	40

### กิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมวอลเลย์บอล ใช้รูปแบบการเรียนการสอนวิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ และความสามารถในการกีฬาวอลเลย์บอล พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาวอลเลย์บอลและวิชาชีพทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลมีทักษะและความสนใจสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ประสบผลสำเร็จและเป็นผู้นำกีฬาวอลเลย์บอล และสามารถยกระดับความสามารถในการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้ ประกอบด้วย

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
4. การทำโครงการ
5. บทบาทสมมติ
6. สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
7. กรณีตัวอย่างหรือกรณีศึกษา
8. การศึกษาดูงาน
9. การใช้คำถาม
10. อภิปรายกลุ่ม
11. การสังเกตการณ์และวิเคราะห์พฤติกรรมและความสามารถ
12. การทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะวอลเลย์บอล

### สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ลูกวอลเลย์บอล และอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีดและธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายต่างๆ
8. น้ำและเกลือแร่
9. ศึกษาสถานนอกสถานที่ บรรยายการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการต่างๆ สโมสรวอลเลย์บอล

อาชีพต่างๆ องค์กรเกี่ยวกับวอลเลย์บอล

10. วิทยากรต่างๆ เช่น นักกีฬาที่ประสบผลสำเร็จ โค้ช ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ตัวแทนสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย คนต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับวอลเลย์บอล และผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น

11. อื่นๆ ตามความเหมาะสม



### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะความสามารถทางวอลเลย์บอล ด้วยแบบทดสอบทักษะต่าง ๆ และแบบสังเกต โดยครูผู้สอน
2. ประเมินสมรรถภาพทางกาย ด้วยแบบทดสอบสมรรถภาพรายการต่างๆ โดยครูผู้สอน
3. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน ด้วยแบบประเมิน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ โดยครูผู้สอนหรือระหว่างผู้เรียน
4. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสังเกต และการสอบถาม โดยครูผู้สอน
5. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน หรือการศึกษานอกสถานที่ ด้วยแบบประเมินหรือรายงาน โดยครูผู้สอน
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล ด้วยแบบวัด แบบประเมิน และการสังเกตโดยครูผู้สอนหรือผู้เรียนเอง
7. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา ด้วยแบบประเมินและแบบสังเกตโดยครูผู้สอน

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา วอลเลย์บอล 1  
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นมา องค์กร และการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลในและต่างประเทศ ความสำคัญของกีฬาวอลเลย์บอล ความปลอดภัยและมารยาทในการฝึกซ้อมและแข่งขันในกีฬาวอลเลย์บอล การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลร่างกายเตรียมพร้อมก่อนการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การอบอุ่นร่างกาย และกฎกติกาของกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับนักกีฬารู้ทันเหตุการณ์ การสอดแนม มีความเข้าใจในปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกีฬาวอลเลย์บอล อีกทั้งยังสามารถปฏิบัติทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการเล่นและดูกีฬาวอลเลย์บอลให้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่น และผู้ดูกีฬา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. บรรยายถึงประวัติความเป็นมา องค์กร และพัฒนาการของกีฬาวอลเลย์บอลได้
2. บอกความสำคัญและปฏิบัติกรอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ และการเตรียมร่างกายก่อนเล่นวอลเลย์บอลด้วยวิธีการต่างๆ ได้
3. มีมารยาทในการเล่นวอลเลย์บอลและเล่นวอลเลย์บอลได้อย่างปลอดภัย
4. บอกและเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ตามกฎ กติกาที่ถูกต้องได้
5. มีความสุขในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
6. อธิบายถึงปัจจัยสู่ความสำเร็จและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกีฬาวอลเลย์บอลได้
7. สามารถปฏิบัติทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ได้อย่างถูกต้อง

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน หรือการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน
3. นำเสนอผลงาน
4. ศึกษาดูงาน และชมการแข่งขัน และเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน
5. สาธิตท่าทางยืดเหยียดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกายที่ได้เหมาะสม

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ลูกวอลเลย์บอลตาข่ายและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยายภาคการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
6. น้ำดื่ม
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา วอลเลย์บอล2  
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานในกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง ซึ่งทักษะต่าง ๆ นั้น ประกอบไปด้วยทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้นได้ ซึ่งถือว่าเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเล่นวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายขั้นตอนทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้นได้
2. มีความสุขและสนุกกับการฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้น
3. สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้นได้อย่างปลอดภัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล

2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้
4. ประเมินการทำรายงาน
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

#### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน
3. รายงานตารางการฝึกซ้อมและบันทึกการฝึกซ้อม
4. สาธิตทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้น
5. รายงานตารางการซ้อมและบันทึกการฝึกซ้อม
6. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน

#### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม และลูกวอลเลย์บอลบอลเน็ต ตาข่ายและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำดื่มและเกลือแร่
6. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา วอลเลย์บอล3  
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติทักษะการรุก ซึ่งแบ่งออกเป็นการรุกด้วยการเสิร์ฟ การรุกด้วยการตบ การรุกด้วยการหยอด โดยใช้กระบวนการเล่นและฝึก ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจในท่าทางของร่างกาย การปฏิบัติทักษะต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติทักษะการรุกด้วยการเสิร์ฟ การรุกด้วยการตบ การรุกด้วยการหยอด ของกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายขั้นตอนและการปฏิบัติทักษะการรุกด้วยการเสิร์ฟ การรุกด้วยการตบและการรุกด้วยการหยอด
2. มีความสุขกับการฝึกปฏิบัติทักษะการรุกในรูปแบบต่าง ๆ
3. สามารถปฏิบัติทักษะการรุกด้วยการเสิร์ฟ การรุกด้วยการตบ และการรุกด้วยการหยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน ประเมินความรู้
3. ประเมินการทำรายงาน
4. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี
5. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตทักษะการรุกด้วยการเสิร์ฟ การรุกด้วยการตบ และการรุกด้วยการหยอด
3. รายงานตารางการฝึกซ้อมและบันทึกการฝึกซ้อม
4. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานจากการฝึกทักษะการรุกด้วยการเสิร์ฟ การรุกด้วยการตบ และการรุกด้วยการหยอด

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ตตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำดื่ม
6. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาวอลเลย์บอล4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายพื้นฐาน และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้กระบวนการทดสอบและฝึกสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬา วอลเลย์บอล เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอล
2. บอกวิธีการและฝึกสมรรถภาพทางกายได้
3. มีเจตคติและให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
4. ปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)



### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินสมรรถภาพทางกาย
3. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
4. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
5. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
7. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตท่าทางการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานและเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอล
3. นำเสนอโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานและเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอล
4. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาวอลเลย์บอล
5. เขียนรายงานสรุปข้อมูลผลการทดสอบสมรรถภาพ
6. การศึกษาดูงานนอกสถานที่

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. เครื่องมือและแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายต่างๆ
6. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยายภาคการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
7. น้ำดื่มและเกลือแร่
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาวอลเลย์บอล5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ทักษะการรับในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การรับลูกตบ การรับลูกหยอด การรับลูกเสิร์ฟ และทักษะการสกัดกั้น ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล มีความเข้าใจในรูปแบบต่าง ๆ ในทักษะการรับ และการสกัดกั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการเล่นและฝึกทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้เกิดความเข้าใจในท่าทางการเคลื่อนที่ของร่างกายและสามารถปฏิบัติทักษะการรับและการสกัดกั้น เห็นถึงคุณค่าของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การเป็นผู้เล่นที่ดีและปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายการปฏิบัติทักษะการรับลูกเสิร์ฟ การรับลูกตบ การรับลูกหยอดและทักษะการสกัดกั้นได้
2. มีความเข้าใจในท่าทางและการเคลื่อนที่ของอวัยวะร่างกายในทักษะการรับลูกเสิร์ฟ การรับลูกตบ การรับลูกหยอดและทักษะการสกัดกั้น
3. มีความสุขในการเล่นกีฬาวอลเลย์อย่างปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. สามารถปฏิบัติทักษะการรับในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การรับลูกตบ การรับลูกหยอด การรับลูกเสิร์ฟ และทักษะการสกัดกั้น อย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

**การประเมินผลการเรียนรู้**

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษาออกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

**ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ**

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตทักษะการรับ เช่นการรับลูกเสิร์ฟ การรับลูกตบ การรับลูกหยอด และการสกัดกั้นในรูปแบบต่าง ๆ
3. เขียนรายงานสรุปข้อมูลทักษะการรับ และการสกัดกั้นในรูปแบบต่าง ๆ
4. ศึกษาดูงาน และชมการแข่งขัน และเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน

**สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ตตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษาออกสถานที่ / บรรยากาศการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
6. น้ำดื่มและเกลือแร่
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาวอลเลย์บอล6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติและวิเคราะห์ ทักษะการทรงตัวในขณะหยุดนิ่งและขณะเคลื่อนที่ และการเคลื่อนที่ ในการปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเชี่ยวชาญ ทั้งทิศทางการเคลื่อนที่ การทรงตัว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายถึงทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ในรูปแบบต่าง ๆ
2. มีความสุขในการเล่นกีฬาวอลเลย์อย่างปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติทักษะการทรงตัวและทักษะการเคลื่อนที่
4. นำความเชี่ยวชาญในทักษะการทรงตัวและทักษะการเคลื่อนที่มาใช้ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลอย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินจากการปฏิบัติทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษาออกสถานที่
5. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. อธิบายและสาธิตทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นำเสนอข้อควรปฏิบัติในการทรงตัว และเคลื่อนที่ในกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อประสิทธิภาพในการแข่งขัน
5. ศึกษาดูงาน และสัมภาษณ์และเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ตต่าข่ายและลู่วอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษาออกสถานที่ / บรรยายภาคการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ / ทีมหรือสโมสรวอลเลย์บอลอาชีพ
6. น้ำดื่ม / และน้ำเกลือแร่
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาวอลเลย์บอล7  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการเสิร์ฟ ทักษะการตบ และทักษะการสกัดกัน เห็นคุณค่าของการนำทักษะเทคนิคและกลยุทธ์ไปประยุกต์ใช้ในเกมการเล่นวอลเลย์บอลอย่างมีรูปแบบพื้นฐาน การออกกำลังกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจในรูปแบบของการนำทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการเสิร์ฟ ทักษะการตบ และทักษะการสกัดกัน ไปใช้ในการแข่งขันได้
2. มีความสุขกับการเล่นวอลเลย์บอล
3. สามารถปฏิบัติและอธิบายทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการเสิร์ฟ ทักษะการตบ และทักษะการสกัดกันได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตท่าทาง การเล่นลูกลักษณะต่างๆ
3. เขียนรายงานสรุปข้อมูลการฝึกลักษณะต่างๆ
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. ห้องฟิตเนส
6. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยายากาศการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ / ทีม

### หรือสโมสรวอลเลย์บอลอาชีพ

7. น้ำดื่มและเกลือแร่
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม





### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การออกแบบเกมส์ที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย
2. เล่าถึงเหตุการณ์ที่มีผลต่อสมรรถภาพทางจิตใจ และการจัดการกับเหตุการณ์นั้น
3. นำเสนอวิธีการเล่นเกมและประโยชน์ของการเล่น

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำและเกลือแร่
6. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา      รายวิชา วอลเลย์บอล 9  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3      ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

---

ปฏิบัติทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้นได้อย่างเชี่ยวชาญ เพื่อไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับรูปแบบและความสามารถของผู้เล่น

เห็นคุณค่าการใช้เทคนิคการเล่นวอลเลย์บอลแบบต่างๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและสาธิตทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้นได้ อย่างมีรูปแบบได้
2. ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน
3. สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้นได้ อย่างมีรูปแบบ
4. สามารถเลือกใช้ทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้นได้ให้เหมาะสมกับกลยุทธ์ในรูปแบบการเล่นต่าง ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

#### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

#### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้น
2. รายงานทักษะที่เหมาะสมกับรูปแบบและกลยุทธ์การแข่งขัน
3. สาทิตทักษะที่เหมาะสมกับสถานการณ์และรูปแบบของทีมคู่แข่งเพื่อให้ได้มาซึ่งการได้เปรียบในการแข่งขัน
4. การศึกษานอกสถานที่

#### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยากาศการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
6. น้ำและเกลือแร่
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายพิเศษในกีฬาวอลเลย์บอลทักษะ และกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอล เพื่อนำมาปรับใช้ในการเล่นเป็นทีม

โดยใช้การฝึกสมรรถภาพทางกายพิเศษในนักกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อพัฒนาทักษะและกลยุทธ์ในกีฬาวอลเลย์บอลในการเล่นเป็นทีมและการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ

เห็นถึงคุณค่าการพัฒนาสมรรถภาพทางกายพิเศษในนักกีฬาวอลเลย์บอลและกลยุทธ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. บอกถึงสมรรถภาพทางกายพิเศษในนักกีฬาวอลเลย์บอลได้
2. อธิบายขั้นตอนและประโยชน์การพัฒนาสมรรถภาพทางกายพิเศษในนักกีฬาวอลเลย์บอลได้
3. สามารถอธิบายองค์ประกอบกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอลในการเล่นเป็นทีมและแข่งขันได้
4. ตระหนักถึงความสำคัญของสมรรถภาพทางการพิเศษในกีฬาวอลเลย์บอล
5. สามารถปฏิบัติการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายพิเศษในกีฬาวอลเลย์บอลได้
6. สามารถนำกลยุทธ์ต่าง ๆ ไปใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

**การประเมินผลการเรียนรู้**

1. ประเมินสมรรถภาพทางกายพิเศษในกีฬาวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษาออกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

**ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ**

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. แบบบันทึกการพัฒนาสมรรถภาพทางกายพิเศษ
3. รายงานทักษะและกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอล
4. การศึกษาออกสถานที่
5. แบบบันทึกทักษะและกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอล

**สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายพิเศษในกีฬาวอลเลย์บอล
3. ใบความรู้และใบงาน
4. วีดิทัศน์
5. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
6. การศึกษาออกสถานที่ / บรรยากาศการแข่งขันวอลเลย์บอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
7. น้ำดื่ม
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา วอลเลย์บอล11  
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การฝึกทักษะการรุกด้วยการเสิร์ฟ การตบ และการหยอด ให้มีประสิทธิภาพ ทั้งความแม่นยำและรุนแรง เพื่อนำไปปรับใช้กับกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อการชิงความได้เปรียบและชัยชนะ ในการแข่งขัน

โดยใช้การฝึกการเล่นเฉพาะตำแหน่งและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเฉพาะผู้เล่น และการฝึก ทักษะ ในระบบการเล่นแบบต่างๆ ทั้งในสถานการณ์การแข่งขันจำลองและการแข่งขันจริง

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและสาธิตถึงขั้นตอนการฝึกทักษะการรุก ด้วยการเสิร์ฟ การตบ และการหยอด ให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้านความแม่นยำและความรุนแรง
2. ตระหนักถึงความสำคัญในการฝึกทักษะการรุก ด้วยการเสิร์ฟ การตบ และการหยอด
3. ทั้งสามารถปฏิบัติการฝึกทักษะทักษะการรุก ด้วยการเสิร์ฟ การตบ และการหยอด ให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้านความแม่นยำและความรุนแรง
4. นำประโยชน์จากการฝึกทักษะไปใช้ในการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

**การประเมินผลการเรียนรู้**

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

**ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ**

1. การฝึกตามแบบฝึกทักษะการรุก ด้วยการเสิร์ฟ การตบและการหยอด
2. แบบบันทึกการฝึกทักษะการรุก ด้วยการเสิร์ฟ การตบและการหยอด
3. การสาธิตในสถานการณ์การแข่งขันจำลอง
4. ศึกษาดูงานนอกสถานที่

**สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษานอกสถานที่ / สโมสรวอลเลย์บอลอาชีพในประเทศ (คุณสมบัติของผู้เล่น)
6. น้ำและเกลือแร่
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา วอลเลย์บอล12  
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และประมวลความรู้และทักษะความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้การทดสอบและประเมินตามสภาพจริงในเรื่องของความรู้ความเข้าใจในกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิตใจ สมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ เทคนิคทักษะและกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะและกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอลและการฝึกเทคนิค และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล
2. มีความภาคภูมิใจในการเล่นวอลเลย์บอลของตนเองและสนใจการพัฒนาและเพิ่มเติมทางด้านวอลเลย์บอล
3. มีสมรรถภาพทางกายและทางกีฬาวอลเลย์บอลในเกณฑ์ที่ดีกว่าบุคคลทั่วไปในวัยเดียวกัน
4. มีความสามารถในการฝึกทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ ทักษะและกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอลและเทคนิค กลยุทธ์การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)



### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินสมรรถภาพทางกาย
3. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
4. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
5. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
7. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
3. นำเสนอผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาวอลเลย์บอล
4. ศึกษาดูงานนอกสถานที่
5. ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายต่างๆ
6. การศึกษานอกสถานที่ / สโมสรวอลเลย์บอลอาชีพในประเทศ (คุณสมบัติของผู้เล่น)
7. น้ำดื่มและเกลือแร่
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล13

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลนักกีฬาวอลเลย์บอลที่มีชื่อเสียง องค์กรในประเทศและต่างประเทศ รายการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติ ระดับสากล ระดับสโมสร ภายในและต่างประเทศการบาดเจ็บและการบำบัดฟื้นฟูทางการกีฬา และสมรรถภาพทางกายพิเศษที่ พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

โดยใช้การฝึกและเทคนิคการดูแลทางด้านร่างกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลการใช้และดูแล อุปกรณ์การฝึกซ้อม และสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

เห็นคุณค่าของการเล่นและแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬา การมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลแบบมืออาชีพ

### ผลการเรียนรู้

1. บอกถึงนักกีฬาวอลเลย์บอลที่มีชื่อเสียง องค์กรในประเทศ รายการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลที่มีระดับชาติและระดับสากล ระดับสโมสรภายในและต่างประเทศได้
2. บอกถึงอาการบาดเจ็บในกีฬาวอลเลย์บอล สาเหตุ การป้องกัน และการฟื้นฟู
3. มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาวอลเลย์บอลและฝึกตนเองให้เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลมืออาชีพ
3. เลือกและใช้อุปกรณ์การฝึกซ้อมได้อย่างเหมาะสม
4. อธิบายสาเหตุของการบาดเจ็บและการรักษาฟื้นฟูได้
5. สามารถอธิบายและใช้แบบทดสอบทักษะในกีฬาวอลเลย์บอลได้
6. มีสมรรถภาพทางกายพิเศษที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชี้นำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. การนำเสนออันกวลเลย์บอลทั้งในและต่างประเทศ
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษาออกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา
7. มีความเปลี่ยนแปลงของสมรรถภาพทางกายพิเศษที่พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน เกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลและการพัฒนาการของกีฬาวอลเลย์บอลเทคนิคการดูแลร่างกายและจิตใจในนักกีฬาวอลเลย์บอล และอุปกรณ์การฝึกซ้อมฝึกทักษะของกีฬาวอลเลย์บอล
3. นำเสนออาการบาดเจ็บในกีฬาวอลเลย์บอลและการบำบัดฟื้นฟู
4. ศึกษาดูงานสโมสรวอลเลย์บอลอาชีพในประเทศและต่างประเทศ โดยเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำและเกลือแร่
6. ศึกษาออกสถานที่ / สโมสรวอลเลย์บอลอาชีพ/องค์กรเกี่ยวกับวอลเลย์บอลในประเทศและต่างประเทศ
7. วิทยากรด้านอาการบาดเจ็บและการฟื้นฟูทางการกีฬา
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล14

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ทักษะการรับลูกเสิร์ฟ การรับลูกตบ การรับลูกหยอด รูปแบบการรับต่าง ๆ และการสกัดกั้น ที่มีความแม่นยำและมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการรุกในลูกต่อ ๆ ไป โดยมุ่งเน้นทักษะการรับที่แม่นยำทั้งในขณะอยู่กับที่และการเคลื่อนที่เข้าไปรับ โดยสามารถนำรูปแบบการรับที่ฝึกฝนไปปรับใช้ในการรุกของทีมผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม

ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกรูปแบบการรับที่สอดคล้องกับการรุกของทีมผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามและสามารถรับลูกที่มีความรุนแรง เพื่อสร้างโอกาสในการรุกในเกมส์การแข่งขันต่อ ๆ ไป

### ผลการเรียนรู้

1. แสดงและอธิบายทักษะการรับลูกต่าง ๆ และการสกัดกั้น อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพ
2. มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬา วอลเลย์บอลและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง
3. สามารถเลือกใช้รูปแบบของทักษะการรับและทักษะการสกัดกั้น ที่เหมาะสมกับทีมคู่แข่งชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษาออกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับทักษะและกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอล
- 3 นำเสนอและสาธิตทักษะกลยุทธ์กีฬาวอลเลย์บอลจากตำแหน่งการรับต่างๆ ได้อย่างเชี่ยวชาญ
4. การศึกษาดูงานรายการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพ
5. ฟังบรรยายและร่วมอภิปรายร่วมกับวิทยากร

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำและเกลือแร่
6. ศึกษาออกสถานที่/วิทยากรด้านการฝึกซ้อมฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา วอลเลย์บอล15  
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เช่นทักษะการรับ ทักษะการรุก และทักษะการสกัดกั้น มาปรับใช้อย่างมีรูปแบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาความไปสู่การเล่นอย่างเป็นระบบ เพื่อการได้มาซึ่งความได้เปรียบในการแข่งขัน

นักกีฬาสามารถฝึกทักษะต่าง ๆ จนเกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะในทักษะนั้น ๆ เพื่อนำมาพัฒนาในระบบการเล่นที่เข้มข้นสูงต่อไป

### ผลการเรียนรู้

1. แสดงและอธิบายทักษะกีฬาวอลเลย์บอลอย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ
2. มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล
3. สามารถเลือกใช้รูปแบบและกลยุทธ์ ในทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้น อย่างเหมาะสมกับการฝึกซ้อมและแข่งขัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงการและการศึกษาออกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับรูปแบบและกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล
- 3 นำเสนอรูปแบบและกลยุทธ์การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างเชี่ยวชาญ
4. การศึกษาดูงานรายการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพ
5. ฟังบรรยายและร่วมอภิปรายร่วมกับวิทยากร

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีดและธง เป็นต้น
6. น้ำและเกลือแร่
7. ศึกษาออกสถานที่ /วิทยากรด้านการตัดสินวอลเลย์บอล
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา วอลเลย์บอล16  
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลการจัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอล เทคโนโลยีและสารสนเทศในกีฬาวอลเลย์บอล และมีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับนักกีฬาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดยสถานการณ์จำลอง ในการฝึกการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล การจัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอล และการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในกีฬาวอลเลย์บอล

เห็นคุณค่าและตระหนักในการจัดการแข่งขันและมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการจัดการแข่งขันและการจัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอล
2. ตระหนักในแนวทางการจัดการแข่งขันและพัฒนาตนเองให้เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลที่ประสบความสำเร็จ
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในกีฬาวอลเลย์บอล
4. มีสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับนักกีฬาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา



## - การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางกีฬาบอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษาออกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อบอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. โครงการจำลองการจัดการแข่งขันกีฬาบอลเลย์บอลและการแบ่งสายการแข่งขันกีฬาบอลเลย์บอล
3. โครงการจำลองการจัดการทีมกีฬาบอลเลย์บอล
4. การนำเสนอเทคโนโลยีและสารสนเทศในกีฬาบอลเลย์บอล
5. อธิบายกระบวนการในสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ ที่จำเป็นกับนักกีฬาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกบอลเลย์บอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด และธง เป็นต้น
6. น้ำและเกลือแร่
7. ศึกษาออกสถานที่ /วิทยากรด้านการตัดสินบอลเลย์บอล
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล17

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลการเล่นและแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณกีฬาวอลเลย์บอลระบบการเล่น รูปแบบการฝึกแบบต่างๆ บนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ เพื่อพัฒนานักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

โดยใช้การฝึกการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล กลยุทธ์ และเทคนิค การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในเกมส์สถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง การปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณกีฬาวอลเลย์บอลตลอดจนการฝึกซ้อมระบบการเล่นและรูปแบบการฝึกแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและชำนาญ

ตระหนักถึงสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ ที่จะทำไปสู่ความเลิศและมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล
2. สามารถอธิบายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล
3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล
4. มีสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ ที่พร้อมนำไปสู่ความเป็นเลิศ

ในกีฬาวอลเลย์บอล

5. ปฏิบัติตนเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลที่พึงประสงค์ในระดับอาชีพ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน หรือการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับรูปแบบการฝึก
3. ฝึกและนำเสนอการปฏิบัติเป็นผู้ฝึกสอน
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่มวอลเลย์บอลอาชีพ

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส
7. น้ำและเกลือแร่
8. ศึกษานอกสถานที่ /วิทยากรด้านผู้ฝึกสอน
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล18

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และฝึก ทักษะการรุก การเสิร์ฟ การตบ การหยอด การสกัดกั้นและทักษะการรับจนเกิดความเชี่ยวชาญ โดยผสมผสานระหว่างรูปแบบการรับและกลยุทธ์การรุกที่มีประสิทธิภาพเพื่อการได้เปรียบในการแข่งขัน

มีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬา วอลเลย์บอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายกลยุทธ์รูปแบบในทักษะต่าง ๆ เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล
3. เป็นผู้ที่มีความสามารถใช้รูปแบบและกลยุทธ์การรุกและการรับในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษาออกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปรูปแบบ และกลยุทธ์ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
3. นำเสนอรูปแบบและกลยุทธ์การรับ เมื่อต้องเป็นฝ่ายรับและรูปแบบและกลยุทธ์ เมื่อต้องเป็น

ฝ่ายรุก

4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพและหน่วยงาน

ทางกีฬาวอลเลย์บอล

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. ศึกษาออกสถานที่ /สมาคมหรือสโมสรกีฬาวอลเลย์บอล
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล19

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การฝึกทักษะทางจิตใจสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล โภชนาการและองค์ประกอบของร่างกายเพื่อสมรรถภาพนักกีฬาและการฝึกเป็นผู้ตัดสิน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิต เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

โดยใช้การฝึกและกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับจิตวิทยาและโภชนาการ เห็นคุณค่าและตระหนักถึงประโยชน์ของฝึกทักษะทางจิตใจและโภชนาการ และการฝึกเป็นผู้ตัดสิน อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนและประโยชน์ของการฝึกทักษะทางจิตใจได้
2. อธิบายประโยชน์ของโภชนาการที่มีผลต่อร่างกายและสมรรถภาพนักกีฬา
3. ตระหนักถึงการพัฒนาตัวเองเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. นำความรู้เรื่องการฝึกทักษะทางจิตใจและโภชนาการและองค์ประกอบของร่างกายเพื่อสมรรถภาพนักกีฬาไปใช้กับตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการตัดสินและเข้าในกติกาเกี่ยวกับการตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล
5. นักกีฬามีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจอย่างต่อเนื่อง

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

**การประเมินผลการเรียนรู้**

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

**ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ**

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สรุปรูปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับโภชนาการและองค์ประกอบของร่างกายเพื่อสมรรถภาพ

**นักกีฬา**

3. นำเสนอจัดกิจกรรมการฝึกทักษะทางจิตใจ
4. นำเสนอเมนูอาหารที่เหมาะสมกับเพศ อายุ และประเภทของกีฬาวอลเลย์บอล
5. ศึกษาดูงานนอกสถานที่
6. รายงานเรื่องกติกาที่สำคัญสำหรับการเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล

**สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ / วิทยากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะ กลยุทธ์การ และรูปแบบในการแข่งกีฬา วอลเลย์บอล ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ เช่นการเล่นเพื่อเปลี่ยนเสิร์ฟ การเซต การส่งบอล ให้เล่นต่อ การโจมตี การตบบอล การโจมตีครั้งที่ 2 การรองบอล การเตรียมตัวโจมตีอีกครั้งจนกว่าจะ สำเร็จ การทำคะแนน การเสิร์ฟ การสกัดกั้น การเตรียมตัวโจมตีกลับ การโจมตีกลับ การเตรียมตัว โจมตีกลับอีกครั้ง การเตรียมตัวโจมตีอีกครั้งจนกว่าจะสำเร็จ กลยุทธ์การเล่นและการแข่งขัน ใช้ระบบ การเล่นใด ใช้รูปแบบใด ใช้เทคนิคใด ใช้แทคติกใด เพื่อให้เป็นผู้ได้เปรียบในการแข่งขันจนได้รับชัยชนะ นักกีฬาควรมีการฝึกฝนการตัดสินใจและไหวพริบ ที่จะเลือกใช้กลยุทธ์และรูปแบบต่าง ๆ และมี เจตคติที่ดีต่อการนำความรู้ความสามารถในกีฬาวอลเลย์บอลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจในรูปแบบ กลยุทธ์ และทักษะต่าง ๆ ในกีฬาวอลเลย์บอล
2. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล
3. สามารถปฏิบัติทักษะ กลยุทธ์และรูปแบบ ที่ซับซ้อนและมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา



## - การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปกลยุทธ์ รูปแบบ และทักษะที่เหมาะสม ในการเป็นฝ่ายรุก และฝ่ายรับที่สลับซับซ้อนได้
3. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพ

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ / ทีมวอลเลย์บอลหรือรายการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพ
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล21

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การจัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอลระดับอาชีพ ธุรกิจในกีฬาวอลเลย์บอลระดับอาชีพ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาวอลเลย์บอลระดับอาชีพ ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

โดยใช้การฝึกจากสถานการณ์จำลองในการเป็นผู้จัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอลระดับอาชีพและสัมภาษณ์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจในกีฬาวอลเลย์บอล

เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพ นำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอลระดับอาชีพ
2. เข้าใจระบบธุรกิจในกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพ
3. ตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพและธุรกิจในกีฬาวอลเลย์บอล
4. บอกถึงประโยชน์และหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาวอลเลย์บอลระดับอาชีพ
5. นักกีฬามีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจอย่างต่อเนื่อง

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. แบบจำลองการจัดการทีมกีฬา วอลเลย์บอลในระดับอาชีวะ
2. แบบจำลองทางธุรกิจกีฬา วอลเลย์บอลในระดับอาชีวะ
3. รายงานเกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬา วอลเลย์บอลอาชีวะ
4. รายงานเกี่ยวกับศัพท์เทคนิคในกีฬา วอลเลย์บอล
5. ตัวอย่างของประโยคภาษาอังกฤษที่มักใช้ในการสื่อสารในกีฬา วอลเลย์บอล

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราพจนานุกรม และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ / วิทยากรผู้เล่น ผู้ตัดสิน หรือ คนต่างประเทศ
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล22

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และนำ กลยุทธ์การ และรูปแบบในการแข่งกีฬาวอลเลย์บอล ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ เช่นการเล่นเพื่อเปลี่ยนเสิร์ฟ การเซต การส่งบอลให้เล่นต่อ การโจมตี การตบบอล การโจมตี ครั้งที่ 2 การรองบอล การเตรียมตัวโจมตีอีกครั้งจนกว่าจะสำเร็จ การทำคะแนน การเสิร์ฟ การสกัดกั้น การเตรียมตัวโจมตีกลับ การโจมตีกลับ การเตรียมตัวโจมตีกลับอีกครั้ง การเตรียมตัวโจมตีอีกครั้งจนกว่าจะสำเร็จ กลยุทธ์การเล่นและการแข่งขัน การเลือกใช้ระบบการเล่นรูปแบบเทคนิคและแทคติกในการเล่น เพื่อให้เป็นผู้ได้เปรียบในการแข่งขันจนได้รับชัยชนะได้อย่างเชี่ยวชาญ นักกีฬาควรมีการฝึกฝนการตัดสินใจและไหวพริบ ที่จะเลือกใช้กลยุทธ์ รูปแบบและแทคติกที่เหมาะสมกับสถานการณ์และรูปแบบการเล่นของคู่แข่ง

### ผลการเรียนรู้

1. นักกีฬาสามารถเลือกใช้ทักษะ กลยุทธ์และรูปแบบในการเล่นอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
2. มีความเข้าใจในการใช้ทักษะ กลยุทธ์และรูปแบบของผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม
3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน
  - 1.1 ขั้นเตรียม
    - การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
    - การบริหารร่างกาย
    - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
  - 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต
    - ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
  - 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ
    - แบบฝึกที่ 1
    - แบบฝึกที่ 2
    - แบบฝึกที่ 3
  - 1.4 ขั้นนำไปใช้
    - แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล)
  - 1.5 ขั้นสรุป
    - การสรุปเนื้อหา

## - การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามรูปแบบ
2. เขียนสรุปทักษะ กลยุทธ์และรูปแบบที่นักกีฬาในทีม สามารถปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ฝึกซ้อมและแข่งขันวอลเลย์บอล ร่วมกับผู้เล่นและผู้ตัดสิน หรือวิทยากรที่เป็นคนต่างประเทศ
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันวอลเลย์บอลอาชีพ

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราพจนานุกรม และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ / วิทยากรผู้เล่น ผู้ตัดสิน หรือ คนต่างประเทศ
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา วอลเลย์บอล23

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ต่างๆ ในกีฬาวอลเลย์บอล พร้อมวางแผนการเพื่อการพัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับวอลเลย์บอลทั้งหมดที่ได้เรียนมาให้เกิดประโยชน์ต่อกีฬาวอลเลย์บอล

โดยใช้การฝึกการออกแบบและจัดทำโครงการกีฬาวอลเลย์บอล ในสถานการณ์จริง ทั้งรูปแบบโครงการเดี่ยว โครงการคู่ และกลุ่ม และผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางการกีฬาวอลเลย์บอลเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการดำเนินงานต่างๆ ในกีฬาวอลเลย์บอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวอลเลย์บอล

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถออกแบบและดำเนินโครงการกีฬาวอลเลย์บอลได้
2. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล
3. บอกถึงหลักการ ความสำคัญ และวิธีการดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลได้
4. มีสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางการกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

#### 1.1 ชั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย(Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

#### 1.2 ชั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

#### 1.3 ชั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

#### 1.4 ชั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล)

#### 1.5 ชั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางวอลเลย์บอล
2. ประเมินสมรรถภาพทางกาย
3. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
4. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
5. ประเมินการทำรายงาน และโครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อวอลเลย์บอล
7. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

### ชิ้นงาน/ภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. อภิปราย สาธิตและเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับการออกแบบและดำเนินโครงการกีฬาวอลเลย์บอลเกี่ยวกับสมรรถภาพความสามารถทางกีฬาวอลเลย์บอลและแนวทางการพัฒนาสำหรับตนเอง
3. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
4. เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล
5. เป็นผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอล
6. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพ

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารตำราและเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม เน็ต ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลบอลและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย และอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ (รายการการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในสถานการณ์จริง)
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล	<p>1.เข้าใจและอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอลได้</p> <p>2.คุ้นเคยกับอุปกรณ์และสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งาน</p> <p>3. เข้าใจและเล่นตามกฎ กติกา ในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้</p> <p>4.รู้ทันเหตุการณ์</p> <p>5. เข้าใจและอธิบายปัจจัยไปสู่ความสำเร็จและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกีฬาวอลเลย์บอล</p>	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล ในอดีตมีความสำคัญกับผู้ที่เล่นวอลเลย์บอล เพราะเป็นการนำความรู้เรื่องวอลเลย์บอลในอดีตมาเรียนรู้และพัฒนาไปได้โดยการศึกษาอย่างลึกซึ้ง การศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบันว่ากีฬาวอลเลย์บอลกำเนิดอย่างไร พัฒนามาอย่างไร และเข้ามาสู่ประเทศไทยสมัยใด ความเป็นมาอย่างไร จึงพัฒนามาเป็นกีฬาที่ได้รับค่านิยมสูงสุด การเตรียมตัวก่อนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การอบอุ่นร่างกาย มีการใช้อุปกรณ์และพัฒนาตามยุคสมัย และทราบถึงปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกีฬาวอลเลย์บอล</p>	20	50
2	ทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่	<p>1.เข้าใจและสามารถฝึกทักษะวอลเลย์บอลด้วยรูปแบบการฝึกที่เน้นการทรงตัวและการเคลื่อนที่เฉพาะกีฬาวอลเลย์บอลในหลากหลายสถานการณ์ได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p> <p>2.สามารถนำความรู้เรื่องทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ไปใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ระบบของร่างกายมีการทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อและประสาทอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะประกอบด้วยความสามารถของแต่ละบุคคลในด้านทักษะ และการปฏิบัติในแบบฝึกต่างๆคือ ความสมดุลของการเคลื่อนที่การกลับตัวหรือการหมุน การเคลื่อนที่ในรูปแบบต่างๆ กัน การเคลื่อนที่ในจังหวะที่พร้อมเพียงกัน การเคลื่อนที่ในจังหวะที่กำหนด และปฏิกิริยาตอบสนอง โดยมีจุดมุ่งหมายให้มีการเคลื่อนที่อย่างคล่องแคล่วว่องไว</p>	20	50
			รวม	40	100



โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล2

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
3	ทักษะวอลเลย์บอลขั้น พื้นฐาน 1	1.เข้าใจและสามารถฝึกทักษะ วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน และสร้าง ความคุ้นเคยกับอุปกรณ์ในกีฬา วอลเลย์บอล 2.สามารถนำความรู้การเล่นลูกสอง มือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้น มาใช้ในสถานการณ์การฝึกซ้อมและ แข่งขันอย่างถูกต้อง	การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์การเล่นกีฬา วอลเลย์บอลมี อยู่หลายวิธีด้วยกันแต่สิ่งที่สำคัญควรมุ่งเน้นที่การสัมผัสด้วย แขนและมือ ในการฝึกควรฝึกแบบผสมผสาน ทั้งทักษะการ เล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน ทักษะการ ส่งผ่าน ทักษะการรุก ทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้น เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับนักกีฬาและสามารถปฏิบัติทักษะ ต่าง ๆ นั้นได้ในหลากหลายรูปแบบ	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล3

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
4	ทักษะวอลเลย์บอลขั้น พื้นฐาน 2	1. เข้าใจและสามารถฝึกทักษะ วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน 2. รู้และเข้าใจในท่าทาง การเคลื่อนไหวและตำแหน่งของ อวัยวะร่างกายในการปฏิบัติทักษะ ต่าง ๆ	นอกจากเข้าใจและมีความสามารถในทักษะพื้นฐานในกีฬา วอลเลย์บอลแล้วทักษะที่จำเป็นในการแข่งขันอีกทักษะหนึ่ง คือทักษะการรุก ซึ่งทักษะการรุกที่ดีจะนำไปสู่การได้เปรียบใน การแข่งขันและชัยชนะในการแข่งขัน ทักษะการรุกมี หลากหลายรูปแบบ เช่น การรุกด้วยการเสิร์ฟ การรุกด้วย การหยอดการลูกด้วยการตบ ซึ่งการตบนั้นยังมีแยกย่อยอีก หลากหลายรูปแบบ ซึ่งจะถูกแบ่งแยกตามลักษณะการ เคลื่อนที่ของผู้เล่น และลักษณะความสูงและความเร็วของการ ส่งผ่านจากผู้เล่นในตำแหน่งตัวเซตถึงผู้ทำการรุกหรือผู้ตี	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล4

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
5	การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย พื้นฐานในกีฬา วอลเลย์บอล	1. มีความรู้เรื่อง สมรรถภาพทางกายพื้นฐานใน นักกีฬาวอลเลย์บอล 2. สามารถปฏิบัติกรการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาวอลเลย์บอลได้	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาขีด ความสามารถของนักกีฬาให้ไปสู่จุดสูงสุด ซึ่งสมรรถภาพทางกายพื้นฐานของ กีฬาวอลเลย์บอลประกอบไปด้วย ความคล่องตัว ความอ่อนตัว การทรงตัว การประสานงานและการตอบสนอง พลัง ความอดทน ความเร็ว และความ แข็งแรงดังนั้นการทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา วอลเลย์บอล จึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะพัฒนาให้นักกีฬาประสบ ความสำเร็จ	20	50
6	การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย เฉพาะกีฬา วอลเลย์บอล	1. ฝึกปฏิบัติ การทดสอบและ สาธิตรูปแบบ วิธีการฝึกเพื่อ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เฉพาะกีฬาวอลเลย์บอล 2. ทหารูปแบบและวิธีการฝึก สมรรถภาพทางกายที่จะ พัฒนาตนเองและทีมไปสู่ความ เป็นเลิศ	สมรรถภาพทางกายเฉพาะ เป็นสมรรถภาพทางกายที่นักกีฬาต้องมีสำหรับการ แข่งขัน นักกีฬาวอลเลย์บอลต้องฝึกเสริมกล้ามเนื้อ ขา ออก แขนและไหล่ ซึ่งการเสริมสร้างร่างกายเฉพาะที่มีวิธีการฝึก เช่น การฝึกเพื่อพัฒนา สมรรถภาพของกล้ามเนื้อด้วยน้ำหนัก การฝึกสภาพร่างกายเพื่อเพิ่มพลังใน การกระโดด การตบและการฝึกพลังเฉพาะตำแหน่ง เป็นต้น	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
1	ทักษะวอลเลย์บอลขั้น พื้นฐาน 3	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิต ทักษะการรับ และทักษะ การสกัดกั้น  2. แสดงทักษะการรับ และทักษะการสกัดกั้นไป ใช้ในสถานการณ์ฝึกซ้อม และแข่งขันได้อย่าง ถูกต้อง	ในเกมการเล่นวอลเลย์บอลทักษะการรับและรูปแบบการรับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลทักษะการรับจะแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือทักษะการรับเสิร์ฟ และทักษะการรับตบหรือหยอด การรับนั้นยังมีรูปแบบการรับที่หลากหลาย ซึ่งนักกีฬาต้องให้ความสำคัญในการเรียนรู้ อีกทั้งทักษะการสกัดกั้นถือว่าเป็นอีกทักษะหนึ่งที่สำคัญไม่น้อยไปกว่าทักษะการรับ หากนักกีฬามีทักษะการสกัดกั้นที่ดีก็จะเป็นประโยชน์ให้กับผู้เล่นในตำแหน่งรับต่อไป	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล6

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
2	เชี่ยวชาญทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ในกีฬาวอลเลย์บอล	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิตในทักษะการทรงตัวและทักษะการเคลื่อนที่อย่างเชี่ยวชาญ 2. แสดงทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างเชี่ยวชาญ	การพัฒนาความสามารถพื้นฐานในการเล่นกีฬา ทักษะการทรงตัวและทักษะการเคลื่อนที่เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นการใส่ใจในการฝึกทักษะการทรงตัวและทักษะการเคลื่อนที่จนเชี่ยวชาญนั้น จะเป็นประโยชน์และข้อได้เปรียบของนักกีฬา ทักษะที่ควรฝึกคือการทรงตัวขณะเคลื่อนที่ การทรงตัวขณะหยุดนิ่ง ทักษะการเคลื่อนที่ การเต้น การกระโดด การวิ่ง การไขว้เท้าวิ่งและการล้มตัว	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล 7

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
3	ทักษะวอลเลย์บอลขั้น พื้นฐาน 4	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิต ทักษะการเล่นลูกสองมือ บน การเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการส่งผ่าน ทักษะ การเสิร์ฟ ทักษะการตบ และทักษะการสกัดกั้น 2. แสดงทักษะการเล่นลูก สองมือบน การเล่นลูกสอง มือล่าง ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการเสิร์ฟ ทักษะการ ตบ และทักษะการสกัดกั้น รวมเป็นทักษะการรุก ใน การฝึกซ้อมและการ แข่งขันได้อย่างถูกต้อง	ทักษะและกลยุทธ์การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลประกอบด้วยการนำทักษะการเล่นลูก สองมือบน การเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการเสิร์ฟ ทักษะการ ตบ และทักษะการสกัดกั้น มารวมเป็นทักษะการรุกและทักษะการรับ ในการ เล่นเป็นทีม ซึ่งทักษะการรุกและทักษะการรับนั้นเป็นทักษะที่มีหลายรูปแบบ ดังนั้นนักกีฬาที่ประสบผลสำเร็จส่วนใหญ่จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้และ ฝึกฝนทักษะและกลยุทธ์ในการรุกและการรับเป็นอย่างมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งใน การเล่นเป็นทีม	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล8

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
5	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับกีฬาวอลเลย์บอล (ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	1.ฝึกปฏิบัติและสาธิตการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับกีฬาวอลเลย์บอล 2. มีสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่ดีและเหมาะสม	การพัฒนาทักษะและกลยุทธ์เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักกีฬาอีกอย่างหนึ่งแต่ถ้านักกีฬาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจร่วมด้วยจะทำให้ นักกีฬาสามารถแสดงความสามารถในการแสดงทักษะและกลยุทธ์ได้อย่างเต็มที่ สมรรถภาพทางกลไกประกอบด้วย ความคล่องตัว ความอ่อนตัว การทรงตัว การประสานงานและการตอบสนอง การตอบสนอง ความอดทน ความเร็วและความแข็งแรง สมรรถภาพทางจิตใจประกอบด้วย การตั้งเป้าหมายการจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมาธิ ความวิตกกังวล และการสร้างแรงจูงใจ	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล9

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	ทักษะวอลเลย์บอลขั้น ก้าวหน้า 1	1. การฝึกและสาธิต ทักษะการเล่นลูกสองมือ ล่าง การเล่นลูกสองมือ บน และทักษะการส่งผ่าน 2. แสดงทักษะการเล่นลูก สองมือล่าง การเล่นลูก สองมือบน และทักษะ การส่งผ่านมาใช้ในการ ฝึกซ้อมและการแข่งขันได้ อย่างเชี่ยวชาญ	ทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน และทักษะการส่งผ่าน นับได้ว่าเป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในเกมส์การแข่งขันจะมีความแตกต่างในเรื่องของทิศทางและความรุนแรงของลูกบอล ดังนั้นการฝึกฝน ทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน และทักษะการส่งผ่าน อย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนควรฝึกฝนให้เกิดความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติทักษะดังกล่าว	40	100
			รวม	40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล10



ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
2	สมรรถภาพทางกายพิเศษ ในนักกีฬาวอลเลย์บอล	1. ฝึกและสาธิต สมรรถภาพทางกายพิเศษ ในกีฬาวอลเลย์บอล 2. มีสมรรถภาพทางกาย พิเศษในกีฬาวอลเลย์บอล	การฝึกสมรรถภาพทางกายพิเศษในกีฬาวอลเลย์บอล เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะพัฒนา นักกีฬาวอลเลย์บอลไปสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งประกอบไปด้วยสมรรถภาพของ กล้ามเนื้อ ได้แก่ หน้าอก น่องขาส่วนหน้า สะโพก ต้นขาด้านหน้า และต้นขา ด้านหลัง หัวไหล่ แขนท่อนล่าง แขนท่อนบน มือและนิ้ว	20	50
3	ทักษะและกลยุทธ์กีฬา วอลเลย์บอล ในการเล่น เป็นทีม	1. เรียนรู้และเข้าใจใน ขั้นตอนการฝึกทักษะและ กลยุทธ์ในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล เพื่อพัฒนา ไปสู่การเล่นในระบบทีม 2. นำความรู้เรื่องทักษะ และกลยุทธ์ของการเล่น กีฬาวอลเลย์บอลมาปรับ ใช้ในการฝึกซ้อมและการ แข่งขัน	ทักษะและกลยุทธ์ของการเล่นกีฬา วอลเลย์บอลประกอบไปด้วย การเสิร์ฟ การ รับเสิร์ฟ การตบ การรับตบ การเล่นลูกสองมือล่าง การเล่นลูกสองมือบน การสกัดกั้น และทักษะการส่งผ่าน ดังนั้นนักกีฬาจึงต้องรับรู้ถึงขั้นตอนการฝึก ทักษะต่าง ๆ ด้วยตนเองควบคู่กับการมีความรู้เรื่องกลยุทธ์ในการเล่นระบบทีม	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล11

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
4	ทักษะวอลเลย์บอลขั้น ก้าวหน้า 2	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิต ทักษะการรุกในรูปแบบ ต่าง ๆ 2. มีความเชี่ยวชาญใน ทักษะการรุกในรูปแบบ ต่าง ๆ ทั้งในการเล่นและ การแข่งขัน	ในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ทีมกีฬาวอลเลย์บอลที่มีความเชี่ยวชาญในทักษะ การรุกด้วยการเสิร์ฟ การรุกด้วยการตบ และการรุกด้วยการหยอด ซึ่งมีความ หลากหลายของรูปแบบ ทิศทาง และความรุนแรง จะเป็นทีมกีฬาที่มีโอกาส ได้รับชัยชนะสูง	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล12

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
5	การบูรณาการความรู้ สมรรถภาพทางกาย และ ความสามารถในกีฬา วอลเลย์บอล	1. สามารถวางแผนการ ฝึกและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลได้ 2. ผ่านการทดสอบ สมรรถภาพทางกายและ ความสามารถในกีฬา วอลเลย์บอล	การประมวลความรู้จากการเรียนในรายวิชาวอลเลย์บอลทั้งหมดไปวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันจริงเช่นการเตรียมทีม นักกีฬา และการเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ซึ่งจะมีการประเมินความรู้ ทักษะใน กีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย และความสามารถในกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อการใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและทีมไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล13

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
1	ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับ กีฬาวอลเลย์บอลในระดับ นานาชาติ	1. เข้าใจ และอธิบาย เกี่ยวกับอุปกรณ์ สนาม กรรมการ ผู้ชม กฎกติกา และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับนานาชาติ 2. บริการจัดการเกี่ยวกับ อุปกรณ์และสนาม รวมถึงเป็นกรรมการ ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลได้	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลในระดับนานาชาติมีความสำคัญกับผู้ผู้เล่น วอลเลย์บอลเพราะเป็นการนำความรู้เรื่องวอลเลย์บอลในต่างประเทศมาเรียนรู้ และพัฒนาให้ได้ด้วยการศึกษาอย่างลึกซึ้ง ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ สนาม กรรมการตัดสิน ผู้ชม กติกา รวมถึงการศึกษารายการแข่งขันของกีฬาวอลเลย์บอล ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบันว่าสโมสรต่างๆ มีการพัฒนาอย่างไร รวมถึงการพัฒนาในประเทศไทย และการก่อตั้งองค์กรที่สำคัญของกีฬาวอลเลย์บอลทั่วโลก ทั้งระดับชาติและสโมสร ซึ่งได้รับความนิยมสูงสุดในปัจจุบัน ทั้งในและต่างประเทศ	2	5
2	การบาดเจ็บและการ บำบัดฟื้นฟูทางการกีฬา	1. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติรักษา อาการบาดเจ็บจากการ เล่นกีฬาและการบำบัด ฟื้นฟูทางการกีฬา 2. ป้องกันการบาดเจ็บ ต่าง ๆ ที่มักเกิดจากการ ฝึกซ้อมและการแข่งขันได้	การบาดเจ็บทางการกีฬา เป็นอุปสรรคอีกประการหนึ่งที่ทำให้ความสามารถในการเล่นกีฬาและสมรรถภาพทางกายลดลง ดังนั้นเมื่อนักกีฬามีความความรู้เรื่อง การบาดเจ็บ การบำบัดฟื้นฟูทางการกีฬา ก็จะทำให้ นักกีฬาทราบถึงสาเหตุของ อุบัติเหตุ และสามารถป้องกันอุบัติเหตุ นั้น ๆ ได้ อีกทั้งเมื่อมีอาการบาดเจ็บ ก็ สามารถการบำบัดรักษาอย่างถูกต้องและรวดเร็ว	4	10

**โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล13 (ต่อ)**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
3	อุปกรณ์การฝึกซ้อม และ แบบทดสอบทักษะใน กีฬาวอลเลย์บอล	1. สามารถดูแล และการ จัดการ รวมถึงการ ประยุกต์ใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึกวอลเลย์บอล 2. ใช้แบบทดสอบทักษะ ในกีฬาวอลเลย์บอลได้	กีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาที่ต้องใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเช่น ลูกวอลเลย์บอล ตาข่าย ลูกวอลเลย์บอลหูและกรวยเป็นต้น ซึ่งอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมนี้ นักกีฬาต้องศึกษาและหาวิธีว่าทำอย่างไรจึงจะมีการดัดแปลงในรูปแบบการฝึก การเล่นวอลเลย์บอลหรือคิดค้นหาอุปกรณ์ทดแทน ดังนั้นนักกีฬาจำเป็นต้อง ศึกษาข้อปฏิบัติของการใช้อุปกรณ์การฝึกของกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งยังต้องมีความสามารถในการใช้แบบทดสอบทักษะในกีฬาวอลเลย์บอลอีก ด้วยเพื่อเป็นการทดสอบและประเมินทักษะและความสามารถของนักกีฬา	4	10
4	สมรรถภาพทางกายพิเศษ ในนักกีฬาวอลเลย์บอล ที่พัฒนาไปสู่ความเป็น เลิศ	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิต การฝึกสมรรถภาพทาง กายพิเศษในกีฬา วอลเลย์บอล 2. มีสมรรถภาพทางกาย พิเศษที่ดีและเหมาะสม	การพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลไปสู่ความเป็นเลิศ การฝึกสมรรถภาพทางกาย พิเศษในกีฬาวอลเลย์บอล เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เพื่อเพิ่ม ความสามารถในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย พิเศษในกีฬาวอลเลย์บอลได้แก่ การสร้างความแข็งแรงให้กับกล้ามเนื้อสำคัญ ต่าง ๆ ที่ใช้ในกีฬาวอลเลย์บอล เช่นหน้าอกต้นขาด้านหน้า สะโพก หัวไหล่ แขน ท่อนล่าง แขนท่อนบน มือและนิ้ว เป็นต้น	30	75
			รวม	40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล14

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
5	ทักษะวอลเลย์บอลขั้น ก้าวหน้า 3	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิต ทักษะการรับ และทักษะ การสกัดกันอย่าง เชี่ยวชาญ 2. แสดงทักษะการรับ และทักษะการสกัดกันใช้ ในสถานการณ์ฝึกซ้อม และแข่งขันได้อย่าง เชี่ยวชาญ	ในการเล่นวอลเลย์บอลทักษะการรับและรูปแบบการรับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะการรับจะแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ทักษะการรับเสิร์ฟ และทักษะการรับตบหรือหยอด การรับนั้นยังมีรูปแบบการรับหลากหลาย ซึ่งนักกีฬาต้องให้ความสำคัญในการเรียนรู้ อีกทั้งทักษะการสกัดกันถือว่าเป็นอีกทักษะหนึ่งที่สำคัญไม่น้อยไปกว่าทักษะการรับ ดังนั้นในการฝึกซ้อมและแข่งขันทีมกีฬาวอลเลย์บอลที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติทักษะการรับและทักษะการสกัดกันจะเป็นทีมที่มีโอกาสได้รับชัยชนะและนำไปสู่ความเป็นเลิศ	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
6	ทักษะวอลเลย์บอลขั้น ก้าวหน้า 4	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิต การผสมผสานทักษะการ รับ ทักษะการสกัดกั้น และทักษะการรุกอย่าง เชี่ยวชาญ 2. ผสมผสานความรู้ ทักษะการรับ ทักษะการ สกัดกั้น และทักษะการ รุก ในสถานการณ์ฝึกซ้อม และแข่งขันได้อย่าง เชี่ยวชาญ	การผสมผสานทักษะและกลยุทธ์การเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเป็นสิ่งสำคัญที่จะ นำไปสู่ความเป็นเลิศการนำทักษะการเล่นลูกสองมือบน การเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการส่งผ่าน ทักษะการเสิร์ฟ ทักษะการตบ และทักษะการสกัดกั้น มารวม เป็นทักษะการรุกและทักษะการรับ และฝึกฝนให้เกิดความเชี่ยวชาญ ซึ่งทักษะ การรุกและทักษะการรับนั้น เป็นทักษะที่มีความหลากหลายของรูปแบบ ดังนั้น นักกีฬาที่ประสบผลสำเร็จจึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะและกล ยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการเล่นและการแข่งขันจริง	40	100
รวม				40	100

**โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล16**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
7	การจัดการแข่งขัน วอลเลย์บอล	1. เข้าใจและอธิบายขั้นตอน และองค์ประกอบของการ ดำเนินการจัดการแข่งขัน 2. ฝึกและปฏิบัติการจัดการ แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	กีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาที่นิยมกันมากทุกยุคทุกสมัย ถือได้ว่าเป็นกีฬายอด ฮิตอีกชนิดหนึ่งเลยก็ว่าได้ แต่อย่างไรก็ตามการจัดการแข่งขันนั้นเป็นสิ่ง สำคัญในการขับเคลื่อนให้นักกีฬาวอลเลย์บอลมีการฝึกซ้อมพัฒนาฝีมือได้ อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นผู้เรียนจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการ การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลรวมถึงประสบการณ์ตรงในการจัดการแข่งขัน	4	10
8	การจัดการทีมกีฬา วอลเลย์บอล	1. ฝึกและอธิบายตาม หลักการและวิธีการ จัดการทีมวอลเลย์บอลได้ 2. วางแผนการจัดการทีม กีฬาวอลเลย์บอลได้	การเตรียมทีมเพื่อการแข่งขันนักกีฬาต้องมีความสัมพันธ์กันในทีม และต้องมี การวางแผนการเล่น การแก้ปัญหาต่างๆ ในทีม มีน้ำใจนักกีฬา และมีความ สามัคคี มากไปกว่านั้น จำเป็นต้องมีความสามารถในการจัดการปัจจัย บุคลากร อุปกรณ์ สนามและงบประมาณในทีมนั้นๆร่วมด้วย	2	5
9	เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในกีฬาวอลเลย์บอล	1. ฝึกและสาธิตการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการพัฒนาการเล่น 2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการฝึกซ้อมและ แข่งขันได้	การศึกษาและนำเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาทีมกีฬา วอลเลย์บอล ถือได้ว่าเป็นข้อได้เปรียบอีกประการหนึ่ง ในการพัฒนานักกีฬา และทีมกีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ	4	10



โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล16(ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
10	การส่งเสริมสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับกีฬาวอลเลย์บอล ( ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย )	1. ฝึกและสาธิตการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับกีฬาวอลเลย์บอล 2. มีสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับกีฬาที่ดีและเหมาะสม	การพัฒนาทักษะและกลยุทธ์เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักกีฬาแต่ละบุคคลและทีม มากไปกว่านั้นหากนักกีฬาสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจไปพร้อมกันนั้นยิ่งจะทำให้ให้นักกีฬาสามารถแสดงความสามารถในทักษะและกลยุทธ์ได้อย่างเต็มที่ โดยสมรรถภาพทางกลไก ประกอบด้วย ความคล่องตัว ความอ่อนตัว การทรงตัว การประสานงานและการตอบสนอง ความอดทน ความเร็ว และความแข็งแรง สมรรถภาพทางจิตใจประกอบด้วย การตั้งเป้าหมาย การจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมาธิ ความวิตกกังวล และการสร้างแรงจูงใจ	30	75
			รวม	40	100

**โครงสร้างรายวิชา**  
**วอลเลย์บอล17**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
1	การเป็นผู้ฝึกสอน วอลเลย์บอลและ วิทยาศาสตร์การกีฬา ในกีฬาวอลเลย์บอล	1. เข้าใจและตระหนักในหลักการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬากับการ ฝึกวอลเลย์บอล 2. ฝึกและเป็นผู้ฝึกสอนได้ 3. เข้าใจและนำหลักการต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ได้ 4. สานิตและฝึกตามหลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนเป็น หัวใจสำคัญของทีมวอลเลย์บอลที่ประสบผลสำเร็จในแต่ละขั้นตอนของ การดำเนินการเช่นการวางแผนการฝึกซ้อม การดำเนินการฝึกซ้อมและ การวิเคราะห์ผลการฝึก สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวโภชนาการจิตวิทยาเวชศาสตร์การ กีฬาและอื่น ๆ รวมถึงประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง	10	10
2	การส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกลไกและสมรรถภาพ ทางจิตใจ เพื่อพัฒนาไปสู่ ความเป็นเลิศ	1. ฝึกและสานิตการพัฒนา สมรรถภาพทางกลไกและ สมรรถภาพจิตใจที่จำเป็นกับกีฬา วอลเลย์บอล 2. มีสมรรถภาพทางกลไกและ สมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับ กีฬาวอลเลย์บอลที่ดีและเหมาะสม ไปใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันได้	ในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาสมรรถภาพทาง กลไกและสมรรถภาพทางจิตใจอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ นักกีฬาจะ สามารถแสดงความสามารถในทักษะและกลยุทธ์ได้อย่างเต็มที่และสูงสุด โดย สมรรถภาพทางกลไกประกอบด้วย ความคล่องตัว ความอ่อนตัว การทรงตัว การประสานงานและ การตอบสนอง ความอดทน ความเร็ว และความ แข็งแรง สมรรถภาพทางจิตใจประกอบด้วย การตั้งเป้าหมาย การจัดการกับ อารมณ์และความเครียด สมาธิ ความวิตกกังวล และการสร้างแรงจูงใจ	30	75
			รวม	40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล18

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
3	ทักษะวอลเลย์บอล ขั้นสูง 1	1. การฝึกและสาธิตทักษะการเล่น ลูกสองมือล่าง การเล่นลูกสองมือ บน และทักษะการส่งผ่าน 2. แสดงทักษะการเล่นลูกสองมือ ล่าง การเล่นลูกสองมือบน และ ทักษะการส่งผ่านในการฝึกซ้อมและ การแข่งขันได้อย่างเชี่ยวชาญและมี ประสิทธิภาพ	ทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการเล่นลูกสองมือบน และทักษะ การส่งผ่านนับได้ว่าเป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ใน เกมส์การแข่งขันจะมีความแตกต่างในเรื่องของทิศทางและความรุนแรง ของลูกบอล ดังนั้นการฝึกฝนทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง ทักษะการ เล่นลูกสองมือบน และทักษะการส่งผ่าน อย่างต่อเนื่องและเต็ม ศักยภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งผู้เรียนควรฝึกฝนให้เกิดความ เชี่ยวชาญเพื่อที่จะสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุดในการฝึกซ้อมและแข่งขันต่อไป	40	100
				40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล19

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก กาประเมิน (ร้อยละ)
4	การฝึกทักษะทางจิตใจ สำหรับนักกีฬา	1. เข้าใจและนำหลักการ ต่างๆ ที่ได้จากการฝึกทาง จิตใจไปใช้ได้ 2. ฝึกและสาธิตตาม หลักการทางจิตวิทยาการ กีฬา	ผลกระทบต่อจิตใจยังเป็นสิ่งที่มีอิทธิพลเสมอกับการแสดงความสามารถของ นักกีฬา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีผู้ฝึกสอนและนักกีฬาจะให้ความสนใจในการฝึก ทักษะทางจิตใจ เพื่อเป็นวิธีการควบคุมสภาพจิตใจ อารมณ์ ความรู้สึกต่างๆ เพื่อ การฝึกซ้อมและการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ	2	5
5	โภชนาการและ องค์ประกอบของร่างกาย เพื่อสมรรถภาพนักกีฬา	1. เข้าใจและอธิบาย ความรู้ทางโภชนาการ และองค์ประกอบของ ร่างกายเพื่อสมรรถภาพ นักกีฬาได้ 2. นำหลักการโภชนาการ และองค์ประกอบของ ร่างกายไปใช้ในการเพิ่ม สมรรถภาพนักกีฬาทั้งใน การฝึกซ้อมและแข่งขัน	การเพิ่มสมรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬาโดยใช้ความรู้ทางโภชนาการเป็นปัจจัย สำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ดังนั้นนักกีฬาจึงต้องให้ ความสนใจและใส่ใจเกี่ยวกับโภชนาการ รวมถึงองค์ประกอบของร่างกายของ นักกีฬา เพื่อให้ให้นักกีฬามีสมรรถภาพทางกายที่ดีและมีรูปร่างที่ดีเหมาะสมกับการ เป็นนักกีฬา	2	5
				ต่อหน้าถัดไป	

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล19 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
6	การตัดสินใจและการฝึกเป็นผู้ตัดสินใจฟาวอลเลย์บอล	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิตรูปแบบการฝึกการตัดสินใจและการฝึกปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินใจฟาวอลเลย์บอลได้ 2. สามารถปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินใจฟาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้องและบริสุทธิ์ยุติธรรม	ผู้ควบคุมการตัดสินใจหรือกรรมการ นอกจากจะเป็นผู้ที่สามารถจดจำกฎกติกาได้อย่างแม่นยำแล้วยังต้องสามารถแสดงท่าทางสัญญาณมือเพื่อสื่อความหมายระหว่างการตัดสินใจ ดังนั้นผู้ที่ฝึกฝนเป็นกรรมการตัดสินใจจึงควรให้เวลากับการฝึกฝนและทำความเข้าใจกับกฎกติกาและแนวปฏิบัติของกรรมการตัดสินใจเป็นสำคัญ อีกทั้งการเป็นผู้ตัดสินใจนั้นยังต้องเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์และจริงจัง	6	15
7	การส่งเสริมสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ	1. ฝึกและสาธิตการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับกีฬาวอลเลย์บอล 2. มีสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่ดีและเหมาะสม	ในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพสูงสุด นักกีฬาจะสามารถแสดงความสามารถในทักษะและกลยุทธ์ได้อย่างเต็มที่และสูงสุด โดยสมรรถภาพทางกลไกประกอบด้วย ความคล่องตัว ความอ่อนตัว การทรงตัว การประสานงานและการตอบสนอง ความอดทน ความเร็ว และความแข็งแรง สมรรถภาพทางจิตใจประกอบด้วย การตั้งเป้าหมาย การจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมาธิ ความวิตกกังวล และการสร้างแรงจูงใจ	30	75
			รวม	40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล 20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
1	ทักษะวอลเลย์บอล ขั้นสูง 2	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิต การผสมผสานทักษะการ รับ ทักษะการรุก ทักษะ การส่งต่อ และทักษะการ สกัดกันอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผสมผสานทักษะการ รับ ทักษะการรุก ทักษะ การส่งต่อ ทักษะการสกัด กัน ไปใช้ในการฝึกซ้อม และการแข่งขันอย่าง เชี่ยวชาญและมี ประสิทธิภาพ	นอกจากการเรียนรู้ทักษะ การบริหารจัดการ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬาแล้วการที่นักกีฬาได้เรียนรู้และฝึกซ้อมการใช้กลยุทธ์การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลให้ได้อย่างเชี่ยวชาญจะเป็นสิ่งสำคัญของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศใน กีฬาวอลเลย์บอลซึ่งประกอบด้วยการเล่นเพื่อเปลี่ยนเสิร์ฟ การเซต การส่งบอลให้ เล่นต่อ การโจมตี การตบบอล การโจมตีครั้งที่ 2 การรองบอล การเตรียมตัว โจมตีอีกครั้งจนกว่าจะสำเร็จ การทำคะแนน การเสิร์ฟบอล การสกัดกัน การ เตรียมตัวโจมตีกลับ การโจมตีกลับการเตรียมตัวโจมตีกลับอีกครั้ง การเตรียมตัว โจมตีอีกครั้งจนกว่าจะสำเร็จ รวมถึงใช้ระบบ รูปแบบ เทคนิคหรือแทคติกในการ เล่นและการแข่งขัน	40	100
			รวม	40	100

**โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล21**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
1	การจัดการทีมกีฬา วอลเลย์บอลระดับอาชีวะ	1. เข้าใจและสามารถ อธิบายขั้นตอนดำเนินการ จัดการทีมกีฬา วอลเลย์บอลเพื่อการ แข่งขันและอาชีพได้ 2.ดำเนินการจัดการทีม กีฬาวอลเลย์บอลเพื่อการ แข่งขันได้	ในปัจจุบันกีฬาวอลเลย์บอลได้รับความนิยมอย่างสูง จึงได้มีการจัดการแข่งขันทั้ง ในระดับสมัครเล่นและในระดับอาชีพ ดังนั้นแนวทางในการจัดการทีมกีฬาเพื่อ การแข่งขันและอาชีพจึงเป็นอีกหนึ่งองค์ความรู้และประสบการณ์ที่มีความสำคัญ ของผู้ที่จะประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล	4	10
2	หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ในกีฬาวอลเลย์บอลอาชีพ	1. เข้าใจ อธิบายและนำ หลักการต่างๆ ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาไป ใช้ในการฝึกกีฬา วอลเลย์บอลได้ 2. ออกแบบโปรแกรม และรูปแบบการฝึกที่ เป็นไปตามหลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาได้	การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนเป็นหัวใจ สำคัญของทีมวอลเลย์บอลที่ประสบผลสำเร็จในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินการ เช่นการวางแผนการฝึกซ้อม การดำเนินการฝึกซ้อมและการวิเคราะห์ผลการฝึก สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหว โภชนาการ จิตวิทยา เวชศาสตร์การกีฬาและอื่น ๆ รวมถึง ประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึง ขั้นสูงอีกทั้งยังนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ โปรแกรมรูปแบบการฝึกซ้อมการวิเคราะห์ผลการฝึกได้อย่างถูกต้องและเป็น ประจำ	6	15

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล21 ( ต่อ )

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
3	การส่งเสริมสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจ เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ	1. ฝึกและสาธิตการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพจิตใจที่จำเป็นกับกีฬาวอลเลย์บอล 2. มีสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจที่จำเป็นกับกีฬาวอลเลย์บอลที่ดีและเหมาะสม	ในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกและสมรรถภาพทางจิตใจอย่างต่อเนื่องก้าวหน้าและเต็มศักยภาพสูงสุด นักกีฬาจะสามารถแสดงความสามารถในทักษะและกลยุทธ์ได้อย่างเต็มที่และสูงสุด โดยสมรรถภาพทางกลไก ประกอบด้วย ความคล่องตัว ความอ่อนตัว การทรงตัว การประสานงานและการตอบสนอง ความอดทน ความเร็ว และความแข็งแรง สมรรถภาพทางจิตใจ ประกอบด้วย การตั้งเป้าหมาย การจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมาธิ ความวิตกกังวล และการสร้างแรงจูงใจ	30	75
			รวม	40	100



โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล22

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
4	ทักษะวอลเลย์บอล ชั้นสูง 3	1. ฝึกปฏิบัติและสาธิต การผสมผสานทักษะการ รับ ทักษะการรุก ทักษะ การส่งต่อ ทักษะการสกัด กัน อย่างประสิทธิภาพ 2. ผสมผสานทักษะการ รับ ทักษะการรุก ทักษะ การส่งต่อ ทักษะการสกัด กัน ไปใช้ในการฝึกซ้อม และการแข่งขันอย่าง เชี่ยวชาญและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	นอกจากการเรียนรู้ทักษะ การบริหารจัดการ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬาแล้ว การที่นักกีฬาได้เรียนรู้และฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่ง ก้าวนำการใช้กลยุทธ์การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลให้ได้อย่างเชี่ยวชาญจะเป็นสิ่ง สำคัญของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในกีฬาวอลเลย์บอลซึ่งประกอบด้วยการเล่นเพื่อ เปลี่ยนเสิร์ฟ การเซต การส่งบอลให้เล่นต่อ การโจมตี การตบบอล การโจมตี ครั้งที่ 2 การรอบอล การเตรียมตัวโจมตีอีกครั้งจนกว่าจะสำเร็จ การทำคะแนน การเสิร์ฟบอล การสกัดกัน การเตรียมตัวโจมตีกลับ การโจมตีกลับการเตรียมตัว โจมตีกลับอีกครั้ง การเตรียมตัวโจมตีอีกครั้งจนกว่าจะสำเร็จ รวมถึงใช้ระบบ รูปแบบ เทคนิคหรือแทคติกในการเล่นและการแข่งขัน การที่นักกีฬาได้เรียนรู้ และฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง เป็นลำดับและการใช้กลยุทธ์ในการแข่งขันเป็น แนวทางไปสู่ความเป็นเลิศในกีฬาวอลเลย์บอล	40	100
			รวม	40	100

โครงสร้างรายวิชา  
วอลเลย์บอล23

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
5	การบูรณาการความรู้ สมรรถภาพทางกาย และความสามารถในกีฬา วอลเลย์บอล	1. สามารถวางแผนการ ฝึกและพัฒนานักกีฬา วอลเลย์บอลได้ 2.ผ่านการทดสอบ สมรรถภาพทางกายและ ความสามารถในกีฬา วอลเลย์บอล	การประมวลความรู้จากการเรียนการสอนในรายวิชาวอลเลย์บอล แล้วนำมา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ซึ่งจะมีการประเมิน ความรู้ ทักษะในกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย และความสามารถในกีฬา วอลเลย์บอล เพื่อการใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและทีมไปสู่ความเป็น เลิศและอาชีพให้ได้อย่างต่อเนื่อง	40	100
รวม				40	100

### บรรณานุกรม

- งานทดสอบและส่งเสริมสมรรถภาพ กองสมรรถภาพการกีฬา ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา  
 การกีฬาแห่งประเทศไทย (2554) การศึกษาแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายกีฬาวอลเลย์บอล.  
 (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: [www.sportscience.sat.or.th/download-book.aspx?id=51](http://www.sportscience.sat.or.th/download-book.aspx?id=51)
- เจริญ กระบวนรัตน์. (2547). การฝึกกล้ามเนื้อด้วยการยกน้ำหนัก. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล. (2552). หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- นิติพันธ์ สระภักดี. (2551). วิธีการฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : รำไทยเพรส.
- อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์. (2546). วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- F.I.V.B Techincal Skills by the Best Volleyball Players and Teams in The Wold.  
 (m.p.)(n.d.)

### คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. นายสุเวช ชัยทองดี           | ปลัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด   |
| 2. นายสุวิทย์ วิเชียรดี        | ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  |
| 3. นายประวิทย์ โอวาทกานนท์     | ผู้อำนวยการสถานศึกษา      |
| 4. นายสมศักดิ์ นิลผาย          | ผู้อำนวยการสถานศึกษา      |
| 5. นายสุวิทย์ งามสนิท          | ผู้ทรงคุณวุฒิ             |
| 6. นางธนิศา กุลสุวรรณ          | ผู้อำนวยการสถานศึกษา      |
| 7. นายธรรมศักดิ์ ชิตทรงสวัสดิ์ | หัวหน้าฝ่ายกิจการโรงเรียน |

### ขอขอบคุณ

#### ผู้ทรงคุณวุฒิ

- |  |   |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่                | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล   |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ             | ผู้อำนวยการหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต<br>สาขาการจัดการการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต  |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ศรีอำไพ                | ผู้เชี่ยวชาญภาควิชาหลักสูตรและการสอน<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  |
| 5. ว่าที่ ร.ต.ธนภฤต อินเลี้ยง                      | ผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอลทีมหญิง<br>โรงเรียนนครนนท์วิทยา 6  |
| 6. อาจารย์ธรรมนพ แก้วล้อมใส                        | ผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอลทีมชาย<br>โรงเรียนนครนนท์วิทยา 6   |
| 7. อาจารย์นิพนธ์ แจ่มแจ่ม                          | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>โรงเรียนบดินเดชา สิงห์ สิงหเสนี<br>ผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติไทย |
| 8. อาจารย์นิยม บุญญาเสวต<br>ศึกษา                  | อดีตหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล<br>โรงเรียนบดินเดชา สิงห์ สิงหเสนี   |
| 9. อาจารย์ศักดา รัตนมุสิก                          | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 5<br>เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี  |
| 10. อาจารย์สุรพล พันธุ์ทอง                         | หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา<br>โรงเรียนเทศบาล 5 เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี  |
| 11. อาจารย์สุริยะ จริตงาม                          | ผู้ฝึกสอนนักกีฬาบอลเลย์บอล<br>โรงเรียนเทศบาล 5 เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี  |
| 12. นาวาอากาศโท จักรสุวรรณ โตเจริญ                 | เลขาธิการสมาคมบอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย   |
| 13. นาวาอากาศตรี ณัฐพนธ์ ศรีสมัทรนาค               | ผู้ฝึกสอนนักกีฬาบอลเลย์บอลทีมชาติไทย  |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์ | กรรมการผู้ตัดสินกีฬาบอลเลย์บอล<br>รับรองโดยสมาคมบอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย   |

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 16. อาจารย์สำลี เลิกนอก            | ครูชำนาญการกีฬาวอลเลย์บอล<br>และผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล<br>โรงเรียนนาซา อำเภอลำปาง จังหวัดมหาสารคาม |
| 17. อาจารย์ขจรศักดิ์ มานะพรชัย     | โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี   |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมุตศรี | วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ( ศาลายา )                              |

#### ผู้ทรงคุณวุฒิ (ฉบับปรับปรุง)

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. อาจารย์สถาพร พานิช           | อาจารย์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |
| 2. อาจารย์ชिरะวุฒิ อัจฉริยชีวิน | อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม      |

#### หน่วยงานหรือสถาบันที่มีวิธีปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice)

1. ทีมวอลเลย์บอลโรงเรียนบดินเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) กรุงเทพมหานคร
2. ทีมวอลเลย์บอลโรงเรียนนครนนท์วิทยา 6 จังหวัดนนทบุรี
3. ทีมวอลเลย์บอลโรงเรียนเทศบาล 5 เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.สมทรง สิริทิ       | ประธานกรรมการร่าง<br>ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                  |
| 2. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล    | กรรมการร่าง<br>ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม              |
| 3. อาจารย์ ดร.กันยรัตน์ สอนสุภาพ | กรรมการร่าง<br>ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                        |
| 4. อาจารย์ ดร.อารยา ปิยะกุล      | กรรมการร่างและเลขานุการ<br>ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |

โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย